

|   |          |  |                                  |
|---|----------|--|----------------------------------|
| 單元名稱  | 什麼是最重要的？ |  |                                  |
| 花旗金融教育計畫<br>學習領域  | 社會領域     | 相關領域   | 向左向右區<br>數學                      |
| 教學年級  | 高年級      | 教學節數   | 一節                               |
| 教學目標  |          |  |                                  |
| <input type="checkbox"/> 1.區別需要和想要之間的差異。<br>2.需要滿足時，先儲蓄以備不時之需。<br><input type="checkbox"/> 3.發展對慈善捐贈之認知；捐贈可能包括出於自願的行為。<br>4.引導學生在「想要」的內涵中，能包含捐贈的精神滿足。   |          |  |                                  |
| 教學活動說明  |          |  |                                  |
| 孩子需要學會負責任的處理金錢，並且具備正確的金錢價值觀與使用方法。透過這個活動，學生將有機會具備金錢使用上需要與想要之間的區別，和儲蓄的重要性。並使慈善捐贈涵蓋在「想要」的範圍。   |          |  |                                  |
| 教學活動流程  |          |  |                                  |
| 教學活動內容  |          | 教學資源   | 評量方式                             |
| <b>教學活動</b><br>1.教師為需要和想要下定義：<br>需要 - 是指某樣你缺少了就無法「存活」的東西。<br>想要 - 是指某樣你很想要但是沒有它也可以「存活」的東西。<br>2.教師要求學生在學習單上寫下日常生活中五項最需要的事物，以及五項最想要的事物。<br>3.教師需要讓學生了解每個人重視不同的事物，所以列表內容將因人而異 - 價值觀影響你的決定。<br>3.教師讓學生確認並省思他們的列表 - |          | 學習單-什麼是最重要的？ - 每名學生一張<br>白紙 - 每名學生一張<br>鉛筆 - 每名學生一枝<br>繪圖紙或黑板，麥克筆或粉筆 | 能完成學習單中指定的部份<br><br>能完成學習單中指定的部份 |

## 活動設計二

| 教學活動內容  | 教學資源                  | 評量方式                                 |
|---|-----------------------|--------------------------------------|
| <p>8.引導學生討論出該儲蓄「平時一個月需要的金額的幾倍」，才足以應付不時之需？小組將想法寫在白板上，各組陳列白板於黑板，大家共同討論出結論。</p> <p>9.教師利用腦力激盪方式引導全班列出可接受捐贈的公益團體或機構，例如紅十字會、聯合勸募、慈濟、婦援會、動物保護協會...等。</p> <p>列在繪圖紙或黑板上。</p> <p>10.教師讓學生在學習單上列出他們願意捐款的機構。</p> <p>11.教師提出問題：「除了金錢之外，有什麼其他捐贈方式？」</p> <p>得到學生的答覆，例如：捐食物運動、捐衣服運動、當志工的<br/>時間與勞力等。學生寫下他們會願意捐出時間參與的例子。引導學生了解「捐贈」也是「想要」的一種精神滿足，使自己想要的東西，由物質上的滿足轉化成精神上的滿足。</p> <p>12.教師複習需要、想要、儲蓄以及慈善捐贈的定義，當做課程的結尾。</p> <p><b>課後作業</b></p> <p>學生寫下三段話，解釋需要與想要的不同和自己計畫儲蓄的目標。並列出在別人有需求時，你可以施與的三種方式。</p> | <p>圖表紙或白板，麥克筆或粉筆。</p> | <p>能參與討論，表達自己的意見</p> <p>能表達自己的意見</p> |

什麼是最重要的？

\_\_\_\_年\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

寫下你的想法！

五項最需要的事物

五項最想要的事物

省思

可放棄的想要和理由

慈善捐款

慈善捐贈

儲蓄的目標